

Приложение 1

К приказу № 73

от «16» 09 2015г.

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 1

От «14» сентября 2015г.

Утверждаю

Директор МБУДО Моздокского ЦДТ

 Л.А.Алавердова

16 » сентября 2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Публичном докладе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Моздокский Центр детского творчества

#### I. Общие положения

1.1. Публичный доклад (далее – Доклад) МБУДО Моздокский ЦДТ (далее – организация) является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Моздокского Центра детского творчества.

В подготовке Доклада могут принимать участие представители всех групп участников образовательного процесса: педагоги, администрация, обучающиеся, родители, приглашенные специалисты.

Доклад подписывается совместно директором и председателем Наблюдательного Совета образовательной организации.

Доклад публикуется и распространяется в формах, возможных для образовательной организации: печатные и электронные СМИ, в виде отдельного издания, средства «малой полиграфии», официальный сайт организации и др.

Учредитель организации в пределах имеющихся средств и организационных возможностей содействует публикации и распространению Доклада.

Доклад является документом постоянного хранения. Администрация организации обеспечивает хранение Докладов и доступность Докладов для участников образовательного процесса.

#### 1.2. Цели и задачи Доклада

Доклад призван информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учредителя (ей) и местную общественность об основных результатах, потенциале, проблемах функционирования и развития организации, ее образовательной деятельности, способствовать увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимодействия с образовательной организацией.

Доклад призван помочь родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБУДО Моздокский ЦДТ, ознакомиться с его укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации и содержанием учебной и внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательной организации, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

В целом доклад должен быть ориентирован на раскрытие не только характеристики, специфики и ресурсов деятельности образовательной организации за истекший период, но и учитывать приоритеты федеральной и региональной образовательной политики.

### 1.3. Периодичность подготовки и предоставления Доклада.

Периодичность предоставления Доклада – 1 раз в год. Учитывая, что доклад является ежегодным, он должен отражать постоянный анализ, планирование целей и действий на следующий период.

## **II. Подготовка Доклада**

2.1. Подготовка Доклада является длительным организованным процессом и включает в себя следующие этапы:

- утверждение состава и руководителя (координатора) рабочей группы, ответственной за подготовку Доклада (рабочая группа включает в себя представителей администрации организации, педагогов, родителей детей);
- сбор необходимых для Доклада данных (в том числе посредством опросов, анкетирования, иных социологических методов, мониторинга);
- написание всех отдельных разделов Доклада, его аннотации, сокращенного варианта (например, для публикации в местных СМИ);
- обсуждение проекта Доклада на расширенном заседании Совета образовательной организации ;
- доработка проекта Доклада по результатам обсуждения;
- утверждение Доклада ( в том числе сокращенного варианта) и подготовка его к публикации.

### III. Структура и содержание Доклада

#### 3.1. Структура Публичного доклада образовательной организации :

1. Вводная часть.
2. Основная часть (тестовая часть по разделам)
  - 2.1. Общая характеристика образовательной организации;
  - 2.2. Образовательная политика управления организацией;
  - 2.3. Условия осуществления образовательного процесса;
  - 2.4. Результаты образовательной деятельности.
3. Заключение.
4. Приложения.

Доклад должен содержать комментарии, разъясняющие приводимые данные и краткие обобщающие выводы.

Особое значение имеет четкое обозначение тех конкретных результатов, которых добилась образовательная организация за отчетный год, по каждому из разделов Доклада.

Информация каждой части представляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием количественных данных, таблиц, списков и перечней. Тестовая часть каждого из разделов должна быть минимизирована с тем, чтобы Доклад в общем своем объеме был доступен для прочтения, в том числе обучающимися и их родителями. Изложение не должно содержать в себе специальных терминов, понятных лишь для узких групп профессионалов (педагогов, экономистов, управленцев и др.)

3.2. **Во вводной части** кратко формулируются задачи и приоритетные направления деятельности в соответствии с программой развития образовательной организации.

3.3. Содержание **основной части** Доклада отражает, как решались поставленные задачи, каково состояние учебно-воспитательного процесса и каких показателей достигла образовательная организация за отчетный период.

При подготовке данной части доклада особое внимание необходимо уделить выбору критериев индикаторов и показателей деятельности образовательной организации. В ходе подготовки Доклада используется «Перечень индикаторов и показателей для оценки функционирования и развития организации для подготовки ежегодного публичного доклада», приведенный в Приложении 1 к настоящему положению. Указанный перечень адаптирован к конкретным условиям работы образовательной организации и утвержден комиссией по подготовке Доклада.

Доклад отражает не только абсолютные (натуральные) показатели, но и стоимостные (доля, процент, соотношение и т.д.) Для качественной оценки деятельности образовательной организации необходимо проводить анализ динамики основных показателей за 3-5 лет в соотношении с внутриучрежденческими, муниципальными аналогичными показателями (динамический анализ).

В качестве информационной базы данной части Доклада используются результаты внутриучрежденческого контроля (ВУК).

### **3.3.1. Раздел «Общая характеристика образовательного учреждения» включает :**

- полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом (описание модели образовательной организации, соотнесение с типологией);
- наличие в срок действие лицензии с указанием перечней лицензированных видов деятельности;
- наличие государственной аккредитации;
- наличие заключений госпотребнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям;
- наличие сайта организации;
- характеристика социокультурной среды (особенности микрорайона, его нахождения, в том числе особенности экономические, социальные, транспортные, взаимосвязи с социальными объектами и др.);
- режим работы (средняя наполняемость групп, продолжительность занятий в творческих объединениях (клубах, кружках, студиях и др.);
- структура управления, органы местного самоуправления;
- контактная информация;

### **3.3.2. Раздел «Образовательная политика и управление организацией»**

Критерии :

#### **1. «Обеспечение доступности дополнительного образования»:**

- состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам, годам обучения; гендерный состав обучающихся; доля обучающихся в учреждении по месту жительства в микрорайонах);
- доля обучающихся в учреждении к количеству обучающихся в ОО города;
- степень сохранности контингента обучающихся по годам обучения (доля выбывших обучающихся);

- динамика обучающихся, зачисленных в образовательную организацию и выбывших из нее по годам обучения.

## **2. «Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и обучающихся» :**

- особенности реализуемого учебного плана, специфика реализации учебного плана организации (подходы, направленность, сбалансированность);

Характеристика предоставляемых основных образовательных услуг :

- Формы получения образования (перечень предоставляемых форм, доля обучающихся по каждой из форм);
- Вид реализуемых образовательных программ (по направленностям), доля обучающихся по каждой образовательной программе;
- Степень удовлетворения образовательных запросов родителей (обучающихся);
- Система работы с одаренными детьми;
- Перечень дополнительных образовательных услуг предоставляемых образовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления, степень востребованности у обучающихся;
- Организация психолого – социального сопровождения обучающихся.

## **3. «Открытость образовательной организации» :**

- социальная активность и социальное партнерство образовательной организации (экспериментальная (инновационная) деятельность, сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профессионального образования, предприятиями некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы организации и др.);

- система работы с родителями (законными представителями), общественностью;

- структура управления образовательной организации, включая органы самоуправления.

### **3.3.3.В раздел «Условия осуществления образовательного процесса»**

Показатели :

- доля обучающихся, занимающих в каждой смене ( в целом по организации и по годам обучения);

- средняя наполняемость групп по годам обучения, отдельным направлениям;
- финансовые ресурсы (общий бюджет, объем внебюджетных средств, соотношение бюджетных и иных доходов, соотношение объема фонда оплаты труда и других статей в общем бюджете; затраты на одного обучающегося; динамика вложения средств в развитие материально-технической базы);
- материально-техническая база и кадровое обеспечение учебного процесса (состояние здания и прилегающей территории; уровень оснащения учебного процесса учебным, наглядным оборудованием; обеспеченность обучающихся дидактическим материалом: средняя нагрузка педагогических работников; характеристика педагогических кадров в разрезе возрастного ценза, уровня образования и квалификации; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки; доля педагогических работников, имеющих награды);
- информационные ресурсы (количество компьютеров на одного обучающегося; использование компьютера в преподавании отдельных дисциплин);
- обеспечение безопасности образовательной организации и здоровьесбережения (статистика правонарушений, травматизма; наличие пожароохранной и антитеррористической защиты; статистика заболеваемости по результатам диспансеризации и ежегодного медицинского осмотра; использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании; соблюдение санитарно-гигиенического режима; система физкультурно-оздоровительных мероприятий: спортивные секции, дни здоровья, туризм и др.)

#### **3.3.4. Раздел «Результаты образовательной деятельности» :**

- результаты итоговой аттестации обучающихся;
- результаты участия обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сферы искусства, технического творчества различных уровней и др.).

**3.4.В заключении Доклада** даются краткие выводы о результатах развития образовательной организации и уровне решения приоритетных задач, сформулированных во введении, даются характеристики основных тенденций и выявленных проблем, уточняются основные приоритеты на следующий период с учетом федеральных, региональных и муниципальных документов по образовательной политике (программ, концепций и т.п.)

**3.5.Приложение** к Докладу может содержать таблицы, графики, диаграммы и т.д., отражающие основные статистические данные, содержащиеся в Докладе.

#### IV. Презентация Доклада

4.1. Основными вариантами презентации Доклада могут быть:

- проведение специального внутриучрежденческого родительского собрания (конференции), педагогического совета и (или) собрания трудового коллектива, собраний и встреч с обучающимися;
- выпуск сборника (брошюры) с полным текстом Доклада;
- направление электронного файла с текстом Доклада в семьи обучающихся, имеющие домашние компьютеры;
- размещение Доклада на информационном стенде в образовательной организации;
- публикация сокращенного варианта Доклада в печатных и электронных СМИ;
- размещение Доклада в сети Интернет;
- распространение в микрорайоне информационных листовок с кратким вариантом Доклада и указанием адреса интернет-сайта, на котором опубликован полный текст Доклада;
- информирование общественности может проводиться также через муниципальные информационно-методические центры, муниципальные органы управления образованием.

4.2. В Докладе целесообразно указать варианты обратной связи для направления в образовательную организацию вопросов, замечаний и предложений по различным направлениям деятельности образовательной организации и тексту Доклада.

**Перечень основных показателей**

**Публичного отчета МБУДО Моздокского ЦДТ**

**1.Общая характеристика образовательной организации**

1.	Наименование учреждения в соответствии с Уставом	
2.	Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана), с указанием перечней лицензированных видов деятельности	
3.	Наличие заключений госпотребнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.	
4.	Наличие сайта в организации	
5.	Характеристика социокультурной среды (особенности микрорайона, его нахождения, в том числе особенности экономические, социальные, транспортные, взаимосвязи с социальными объектами и др.)	
6.	Режим работы (средняя наполняемость групп, продолжительность занятий в творческих объединениях (клубах, кружках, студиях и др.)	
7.	Структура управления , органы местного самоуправления	
8.	Контактная информация	

**II.Раздел «Образовательная политика и управление организации**

**1.Обеспечение доступности дополнительного образования**

**1.1.Количественные характеристики обучающихся по возрастам**

Возраст обучающихся:	Количество обучающихся		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
5 -6 лет			
7 – 10 лет			
11 – 15 лет			
16 - 18 лет			
<b>В с е г о :</b>			



### 1.2. Количественные характеристики обучающихся по годам обучения

Года обучения	Количество обучающихся		
	2013 - 2014	2014 – 2015	2015 - 2016
1 год обучения			
2 год обучения			
3 год обучения и более			
В с е г о :			

### 1.3. Гендерный состав обучающихся

Гендерный состав	Количество обучающихся :		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Девочки			
Мальчики			
ВСЕГО :			

### 1.4. Доля обучающихся в организации к количеству обучающихся в ОО города

Количество обучающихся					
2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016	
ОО	ЦДТ	ОО	ЦДТ	ОО	ЦДТ

### 1.5. Количественные характеристики выбытия обучающихся по годам обучения

Года обучения	Количество обучающихся		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 год обучения			
2 год обучения			
3 год обучения			
4 год обучения			
Всего:			

1.6. Соотношение числа обучающихся, зачисленных в образовательную организацию и выбывших из нее по годам обучения

Года обучения	Количество обучающихся					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло
1 год обуч.						
2 год обуч.						
3 год обуч. и более						
Всего :						

**2. Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и обучающихся**

2.1. Характеристика содержания учебного плана

№№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Направление	Творческое объедин.	Возраст детей	Кол-во		
					детей	Групп	Часов в неделю
1.							

2.2. Вид реализуемых образовательных программ (по направленностям)

№№ п/п	направление	Количество образовательных программ					
		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Художественное						
2.	Техническое						
3.	Физкультурно-спортивное						
4.	Туристско-краеведческое						




Техническая направленность


Социально – педагогическая направленность


3.2. Финансирование

Показатели	2014	2015	2016
1.Количественное изменение контингента учащихся в МБУДО Моздокском ЦДТ			
2.Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов			
3.Количество финансовых средств в рублях в год (всего), выделяемых МБУДО Моздокском ЦДТ			
4.В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год: * дополнительные платные услуги *целевые взносы *добровольные пожертвования * прочее			
5.Количество средств в рублях, потраченных МБУДО Моздокском ЦДТ: - на информационные технологии - на материально-техническое снабжение - на комплектование библиотечного фонда			

- на коммунальные платежи			
- на повышение квалификации			
- на фонд оплаты труда			

### 3.4. Материально-технические ресурсы МБУДО Моздокского ЦДТ

Укрепление материально-технической базы организации за счет бюджетных и внебюджетных средств (сравнительные показатели)

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Соотношение бюджетных и иных доходов образовательного учреждения			
Соотношение объема фонда оплаты труда и других статей в общем бюджете образовательного учреждения			
Объем затрат на одного обучающего			
Соотношение общего объема бюджета и средств, направленных на развитие материально-технической базы			
Доля учебных площадей (помещений), требующих капитального ремонта			
Процент оснащения учебного процесса учебно-наглядным оборудованием			

### 3.5. Кадровое обеспечение

№№	Наименование	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
1.	Количество обучающихся			
2.	Количество педагогических работников			
3.	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию ( в % от общего числа педагогов)			
4.	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию ( в % от общего числа педагогов)			
5.	Количество педагогических работников, имеющих высшее			

	педагогическое образование (в % от общего числа педагогов)			
6.	Количество педагогов со средним специальным образованием (в % от общего числа педагогов)			
7.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки			
8.	Доля педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды			
9.	Количество молодых педагогов со стажем работы 5 лет			
10.	Количество педагогов пенсионного возраста (в % от общего числа педагогов)			
11.	Количество уволившихся педагогов			
12.	Количество вновь прибывших педагогов			

### 3.6. Информационные ресурсы МБУДО Моздокского ЦДТ

Подключение к сети интернет (способ подключения)

Наличие сайта МБУДО Моздокского ЦДТ

Наличие медиатеки

№	Показатели :	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
	Фонд учебной литературы(кол-во экз.)			
	Фонд справочной литературы (кол-во экз.)			
	Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)			
	Количество компьютеров на одного обучающихся			
	Количество педагогов, регулярно использующих			

	информационные технологии в образовательно-воспитательном процессе			
--	--	--	--	--

3.7. Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса от общей численности обучающихся

Количество случаев травматизма	2013 - 2014			2014-2015			2015-2016		

3.8. Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних

Количество правонарушений среди несовершеннолетних	2013 - 2014			2014-2015			2015-2016		

3.9. Обеспечение безопасности МБУДО Моздокского ЦДТ

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Процент помещений, оснащенных автоматической пожарной сигнализацией			
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре			
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны			
Наличие ограждения территории (по всему периметру)			
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)			
Доля учебной мебели и оборудования, используемого в учебном процессе, соответствующего санитарно-гигиеническим нормам.			





4.4. Результаты участия обучающихся творческих объединений МБУДО Моздокского ЦДТ во Всероссийских и Международных массовых мероприятиях за отчетный период

№№	Дата	Мероприятие	Творческие объединения	Общеобразоват. учреждения	Колво детей	Отвественный	результат