

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МБУДО Моздокского
Моздокского ЦДТ
протокол № 5 от «05» 04.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО
Моздокского ЦДТ



Л.А.Алавердова
Приказ № 35 от «05» 04.2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Моздокского Центра детского творчества за 2020 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Моздокского Центра детского творчества по состоянию на 1 января 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Общие сведения

Организационно-правовое обеспечение

Структура и система управления

Качество материально-технической базы. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Качество кадрового обеспечения.

Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения.

Содержание и качество подготовки учащихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Показатели деятельности МБУДО Моздокского ЦДТ.

1. Введение.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Моздокского Центра детского творчества проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности, нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУДО Моздокского ЦДТ, внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО Моздокского ЦДТ за 2020 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность учреждения в целом (организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования);
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;

2 Общие сведения.

2.1. Тип: учреждение дополнительного образования;

2.2. Вид: Центр детского творчества;

2.3. Учредитель: Муниципальное образование-Моздокский район
РСО-Алания

2.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

2.5. Место нахождения: 363750, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Кирова, 33

2.6. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

-по договорам безвозмездного пользования:

МБОУ СОШ №1, 2, 3, 108, школа-интернат №1.

2.7. Телефоны: (факс) директор- (86736)3-48-84

Методист по учебно-воспитательной

работе, дежурный администратор –(86736)3-45-48

2.8 Наш сайт: www.mozdokcdt.ru

2.9. e-mail: mboudod-mozdok@mail.ru

2.10. ФИО руководителя: Алавердова Лариса Анатольевна

- 2.11. ФИО заместителя директора (руководителя структурного подразделения «Кванториум»): Джахаев Мурад Сулейманович
ФИО методиста по учебно-воспитательной работе: Калоева Бэлла Афанасьевна
- 1.12. Завхозы: * Макарова Людмила Анатольевна,
* Лысенко Игорь Борисович

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

3.1. ОГРН: 1021500921034

Поставлено на учёт 16.09.1994 г. в инспекции ФНС по Моздокскому району РСО-Алания

3.2. ИНН:1510006869

3.3. Устав утверждён постановлением Главы АМС Моздокского района РСО- Алания 22.12.2015 года

3.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 15

ЛО1 №0001443 от 15.12.2016 года, выдана Министерством образования и науки РСО-Алания, рег. № 2502, срок действия - бессрочно.

3.5. Основным нормативно-правовым документом МБУДО Моздокский ЦДТ является Устав, в соответствии с которым Центр осуществляет образовательную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области дополнительного образования.

3.6. Нормативными актами МБУДО Моздокский ЦДТ также являются:

- решения (приказы) Учредителя; - решения Педагогического совета;
- приказы директора Моздокского ЦДТ;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников МБУДО Моздокский ЦДТ;

Выводы и рекомендации:

МБУДО Моздокский ЦДТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В 2016 году получена лицензию в связи с изменением Устава и переименованием организации, введены в действие новые трудовые договоры

В 2019 году введены новые должностные инструкции для педагогического персонала в соответствии с требованиями профстандарта педагога дополнительного образования. В 2020 году были получены положительные заключения Пожнадзора и Роспотребнадзора для получения приложения к существующей лицензии на «Кванториум». Все документы для получения Приложения направлены в Министерство образования и науки РСО-Алания.

4. Структура и система управления учреждением

Управление Центром детского творчества осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Органами управления Учреждения являются Учредитель учреждения, руководитель учреждения (директор) и иные органы управления .

Коллегиальными органами самоуправления учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет, Совет родителей, Совет учащихся, профсоюз, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, компетенции которых определены Уставом Моздокского ЦДТ и внутренними локальными актами.

Информационная карта АУП и УВП.

№п\п	Ф.И.О.	Должность	Образование
1	Алавердова Лариса Анатольевна	Директор	Высшее
2.	Джахаев Мурад Сулейманович	Заместитель директора, руководитель «Кванториума.»	Высшее
3	Калоева Бэлла Афанасьевна	методист по УВР	Высшее
4.	Химич Георгий Григорьевич	Заместитель директора	Высшее
5.	Сараева Анастасия Вячеславовна	Методист	Высшее
6	Темирханян Ашот Седракович	методист	Высшее
7	Емельянова Ольга Ивановна	методист	Высшее
8	Макарова Людмила Анатольевна	завхоз	Среднее специальное
9	Лысенко Игорь Борисович	завхоз	Незаконченное высшее

В Моздокском ЦДТ работают также педагоги-организаторы, отвечающие за организацию досуга обучающихся и проведение массовых мероприятий в каникулярное время, а также в выходные от учебных занятий дни.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованной и утверждённой на год Образовательной программе и календарному Плану-графику.

Все мероприятия (совещания, педагогические советы, заседания Методического совета и др.) проводятся в соответствии с планом Образовательной программы Моздокского ЦДТ. Каждую неделю текущие вопросы деятельности Центра детского творчества решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие методисты и педагоги-организаторы, а также приглашённые педагоги дополнительного образования.

В Центре детского творчества разработаны внутренние локальные акты:
 -регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
 -регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;

-отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессиональной педагогической деятельностью;

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО Моздокского ЦДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. Качество материально-технической базы учреждения. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

В распоряжении МБУДО Моздокского Центра детского творчества находятся:

*здание по улице Кирова, 33

*здание по ул. Коммунистической 30

*земельный участок площадью 24 239 кв.м. по ул. Достоевского, 13

«а»

Здание ЦДТ по улице Кирова, 33 и здание структурного подразделения «Кванториум» по ул. Коммунистическая, 30 оснащены АПС и радиосистемой передачи извещений «Стрелец-Мониторинг». Здания обеспечены также тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

На входе в здания МБУДО Моздокский ЦДТ детского технопарка «Кванториум» установлены мониторы, к которым подведены видеокамеры. Паспорт безопасности имеется.

Кабинеты оснащены промаркированной мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Все кабинеты имеют паспорта учебных кабинетов.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов. В здании «Кванториума» был проведён капитальный ремонт. (В основном здании ЦДТ (по ул. Кирова, д. 33) необходимо провести ремонт фасада.

Косметический ремонт был проведён во всех кабинетах и коридорах.

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне. Учебный процесс проходит в здании Центра детского творчества (ул. Кирова, д. 33) и в Кванториуме по ул. Коммунистическая,30, а также на базе вышеуказанных образовательных школ.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности МБУДО Моздокский ЦДТ располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся на своей базе и базе других ОО, заявленных в лицензии.

Учреждением получено положительное заключение о состоянии пожарной безопасности в 2016 году и в 2020 году для Кванториума. В 2017 году прошла плановая проверка пожарной безопасности без выявленных нарушений.

Необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечении необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования (бюджетное и внебюджетное);
- дополнительно оснастить помещения оргтехническим и компьютерным оборудованием;
- дополнительно обеспечить доступ к Интернет-ресурсам в образовательном процессе всех участников образовательного процесса;
- оформлять по полугодиям подписные издания по направлениям, реализуемым в учреждении;

6. Качество кадрового обеспечения.

6.1. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В МБУДО Моздокском Центре детского творчества трудится 39 педагогов, из них 29 основных и 10 совместителей, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 4 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (61% имеют высшее образование, из них 61% педагогическое).

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2020 году

Педагог дополнительного образования Бурла О.Е.

1.Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка: «Красота родного края»

2. Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования».за участие во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества :«Осенний калейдоскоп»

3. Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования». за участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков, посвященного Дню народного единства «Мы вместе»

4. Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за участие во Всероссийском детском конкурсе рисунка и прикладного творчества: «Эти забавные животные!»

Педагог дополнительного образования Храмушев С.В.

Почетная грамота Главы АМС Моздокского района РСО-Алании О.Д.Ярового за заслуги в сфере физической культуры и спорта.

Педагог доп.образования Макарьян А.Н.

1..X1У Международный хореографический онлайн-конкурс:«Танцемания» - Благодарственное письмо за социально-нравственное воспитание подрастающего поколения, популяризацию танцевального искусства.

2 Диплом за 1 место в .XУ1 Всероссийском педагогическом конкурсе: «Секреты педагогического мастерства»

Педагог дополнительного образования Шашлова Н.А.

1 Грамота от Оргкомитета . Международного конкурса –фестиваля искусства и творчества «Gold Star»

Педагог дополнительного образования Штарк К.А.

1 Диплом за 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом онлайн-конкурсе Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва в номинации «Методическая разработка педагога».

2. Благодарственное письмо Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва в номинации «Методическая разработка педагога».

3. Диплом за 1 место в Международном онлайн-конкурсе для педагогов по биологии «Естественный отбор».

Педагог доп.образования Гимбатов М.К.

1.Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за участие во Всероссийском детском конкурсе «Город мастеров!»

2.Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за участие во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества: «Эврика!»

Педагог дополнительного образования Емельянова О.И.

1. Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за участие во Всероссийском детском конкурсе рисунка и прикладного творчества: «Эти забавные животные!»

2..Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за участие во Всероссийском детском конкурсе «Город мастеров!»

3.. Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования». за участие во Всероссийском детском конкурсе «Зимушка-зима»:

4. Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования». за участие во Всероссийском детском конкурсе « Мама, я тебя люблю!»»;

Педагог дополнительного образования Мусашвили В.С.

1.. Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования». за участие во Всероссийском детском конкурсе «Зимушка-зима»:

Педагог дополнительного образования Кулыгина О.Б.

1.. Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за участие во Всероссийском детском конкурсе «Зимушка-зима»:

Педагог дополнительного образования Горбовцова Р.М.

1.Грамота за помощь в проведении турнира «Надежда» по художественной гимнастике.

В октябре 2020 года при ЦДТ открыто структурное подразделение -детский технопарк «Кванториум» . Вновь принятые педагоги Кванториума прошли обучение в Сколково.

Педагоги Моздокского ЦДТ постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство путём самообразования, посещения мастер-классов по направлениям деятельности, прохождения курсов повышения квалификации. Все педагоги и администрация ЦДТ прошли в 2019 году курсы повышения квалификации в СОРИПКРО. 24% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 36%- первую квалификационную категорию.

Опыт своей деятельности представили в Интернете педагоги :

Бурла О.Е., Емельянова О.И., Лихоманова В.С. Дзобоева С.Б., Цагараева И.А., Храмушева В.В. и Храмушев С.В., Штарк К.А. , Куликова Н.В. , Заикина А.Б, Ломакина Н.М.

К сожалению, в коллективе очень мало молодых специалистов (всего 5% со стажем работы до 3 лет)

Треть педагогического коллектива (31%) перешагнула 55 летний рубеж.

Остальную часть коллектива (66%) составляют педагоги от 35 до 55 лет. Текущая педагогических кадров практически отсутствует.

Выводы: Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Моздокский Центр детского творчества имеет работоспособный коллектив с хорошей профессиональной подготовкой. В нём представлены все возрастные группы педагогов, но самой малочисленной является группа молодых педагогов.

7. Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения.

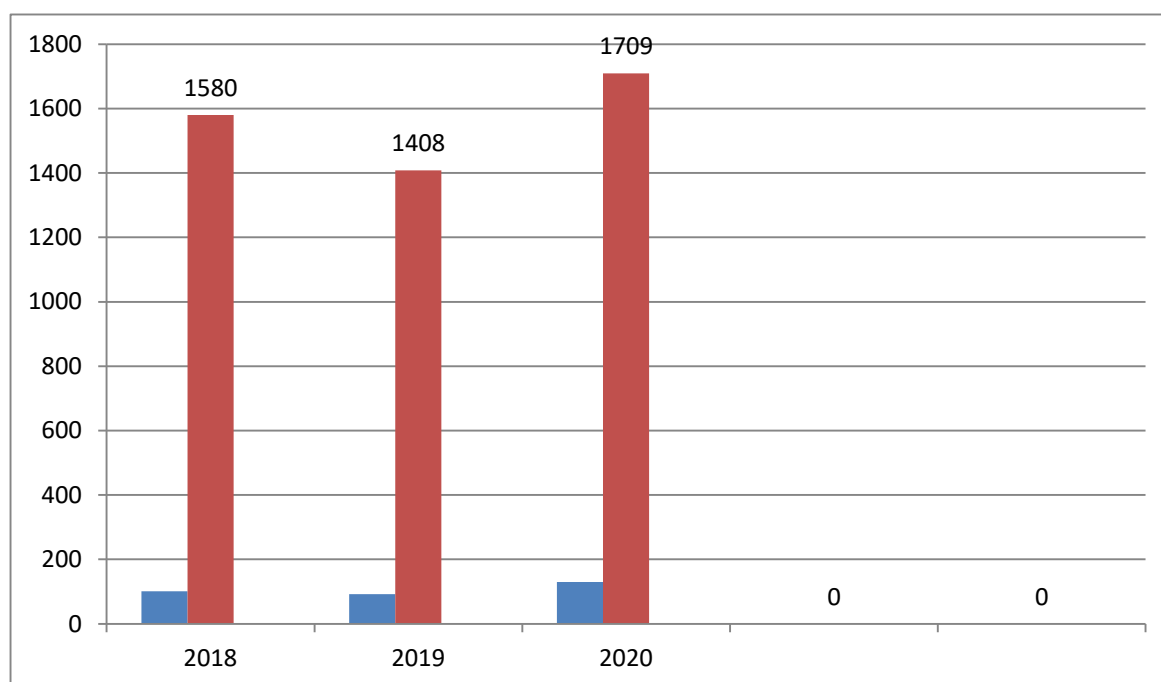
Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей. В Моздокском Центредетского творчества в сентябре 2020 года было открыто 130 учебных групп, в которых занимается 1709 обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам 6 направленностей. На 1 января 2020 года количество обучающихся составило 1709 человек

Сравнительная характеристика организации учебного процесса в

МБУДО Моздокском ЦДТ с 2018 по 2020 год

Период	Количество групп	Количество учащихся	На базе ЦДТ	
			Количество групп	Количество учащихся
2018	101	1580	47	817
2019	92	1408	45	680
2020	130	1709	82	955

Количество групп и детей.



1. Количество групп
2. Количество учащихся.

Вывод: В этом учебном году увеличение количества детей как на базе Центра детского творчества, так и на базе ОО произошло за счёт открытия структурного подразделения – детский технопарк «Кванториум».

7.2. Возрастная характеристика детей

Возраст учащихся	Численность обучающихся	
	Всего	из них девочек
3-5 лет	66	43
6-10 лет	895	476
11-14 лет	580	382
15-18 лет	168	103
Старше 18 лет	-	-
Итого:	1709	1004



Выводы и рекомендации:

На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что свидетельствует об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших общеобразовательных программ.

По-прежнему, большинство воспитанников МБУДО Моздокского ЦДТ - это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей данного возраста в дополнительном образовании) с одной стороны, и с другой - с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст.

Администрация продолжает работу по увеличению охвата детей и общей численности обучающихся ЦДТ

7.3. Образовательный процесс в Центре детского творчества выстраивается в рамках Образовательной программы и осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей функций.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 года Приказа Министерства просвещения Р.Ф. №196

Выбор конкретных направлений деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля..

Сегодня в Моздокском Центре детского творчества реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной.

Программы художественной направленности предназначены для детей разных возрастных категорий и ориентированы на развитие общей культуры обучающихся, их художественных способностей в различных видах искусства. Это программы хореографического творчества, вокального искусства, изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

Программы технического творчества способствуют развитию технического мышления детей, умению решать самостоятельно технические задачи, приобретать навыки конструирования и моделирования, стимулируют находчивость, изобретательность, поисковую творческую деятельность.

Программы социально-гуманитарной направленности способствует раннему развитию способностей детей, их адаптации к будущей школьной жизни.

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- * привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- * утверждение здорового образа жизни;
- * содействие укреплению здоровья детей и их личностному развитию;
- * воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности детей и подростков;
- * повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;

Программы естественнонаучной направленности

Целью данной дистанционной программы является формирование у учащихся старших классов специальных знаний по биологии.

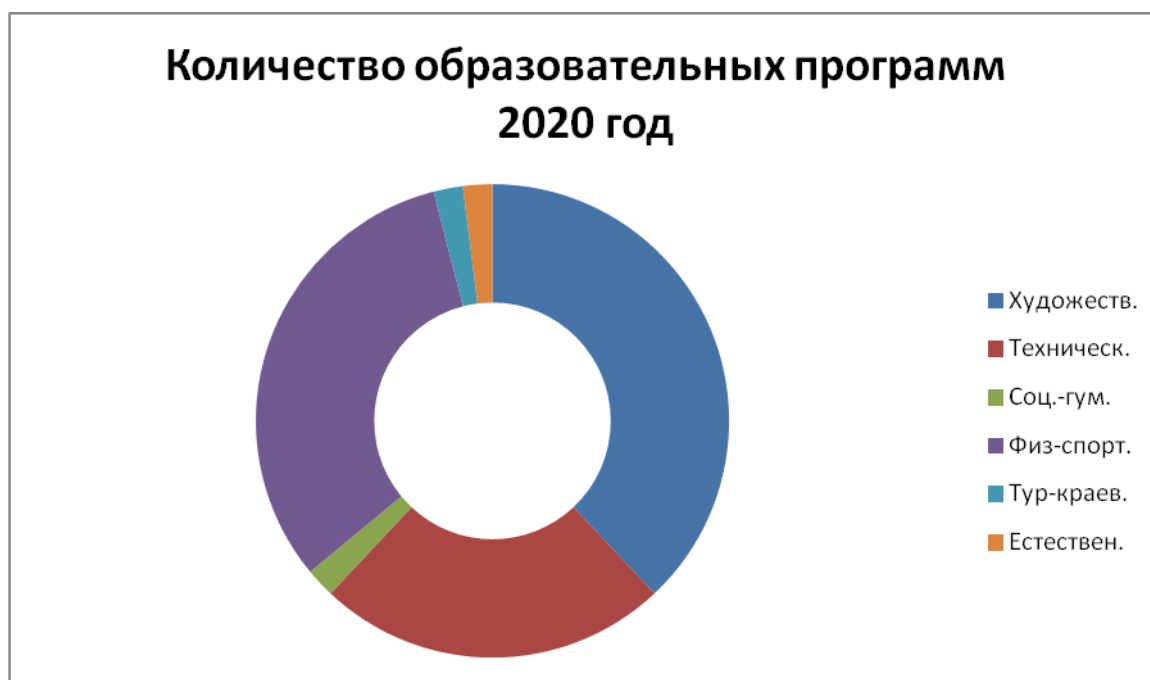
Программы туристско-краеведческой направленности.

Основная цель программы: способствовать культурному развитию подрастающего поколения, через культуру и быт своего народа.

7.4. Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий её качество и эффективность.

Количество образовательных программ 2020 год

№ п\п	Направленность программ	Количество программ	
			%
1.	Художественная	16	38%
2.	Техническая	10	24%
3.	Социально-гуманитарная	1	2%
4.	Физкультурно-спортивная	13	32%
5.	Туристско-краеведческая	1	2%
6.	Естественнонаучная	1	2%
	Всего	42	



Соотношение программ по длительности освоения.

Длительность освоения программ	2020-2021уч. год	
Краткосрочного освоения	28	67 (%)
Долгосрочного освоения	14	33 (%)



Программы краткосрочного освоения (от 1 до 2 лет) носят ознакомительный характер. Программы со сроком реализации от 3 лет и более предполагают углубленное освоение программного материала.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия;
- дополнительные занятия;

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов зачётных занятий по четвертям каждым педагогом дополнительного образования в журнале учета «Динамика роста ЗУН»
- фиксация сдачи спортивных нормативов в объединениях спортивной направленности;
- фиксация результатов освоения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (выставки, концертные программы, участие в мероприятиях различного уровня)

Сохранность контингента обучающихся на 1 января 2021 года составила- 97 % (1709 чел.)... В основном, выбывают дети, занимающиеся на договорной основе. Методисты ведут целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в учебно-воспитательный процесс с целью повышения его качества.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, игровой и др.)
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, концерты, соревнования, конкурсы и т.д.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, соревнования, концерты, конкурсы и фестивали, зачётные занятия.

В ЦДТ разработана и активно применяется диагностика ЗУН.

7.5. Самооценка деятельности МБУДО Моздокского ЦДТ (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии: публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта.

Педагоги учреждения широко используют на своих занятиях игровые, здоровьесберегающие и личностно-ориентированные технологии, широко распространяют опыт своей работы на муниципальном уровне (МО старших вожатых), всероссийском уровне.

Представление опыта работы осуществляется в различных формах. Это и компьютерные презентации, мастер-классы, семинары, портфолио, публикации в Интернете.

Штарк К.А. занимается научно-исследовательской работой как методист по естественнонаучной направленности.

7.6. Оказываемые платные образовательные услуги.

В 2020 году в МБУДО Моздокском ЦДТ было открыто 8 групп на договорной основе. Количество объединений на договорной основе и детей в них в 2020 году резко снизилось в связи пандемией коронавируса.

ВЫВОДЫ:

- * педагоги чётко формулируют цели и задачи образовательного процесса;
- * все педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата
- * методическая служба ведёт целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества обучения;
- * увеличилось количество долгосрочных общеобразовательных программ.

8. Содержание и качество подготовки обучающихся.

8.1. Творческие достижения обучающихся в 2020 году.

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат	Педагоги.
1.Междугородный новогодний турнир по волейболу среди девушек 2007-2009г.р. с. Октябрьское 09-12 января 2020г.	Междугородный	Волейбол 10ч.	1 место	Храмушева В.В. Храмушев С.В.
2.Первенство МО Северского района по волейболу среди девушек 2006-2007г.р. , посвященного 75-	Межрегиональный	Волейбол 12ч.	3 место	Храмушева В.В. Храмушев С.В.

<p>летию Победы Афипское. 30.01.-02.02. 2020г.</p> <p>3.Традиционный турнир по волейболу среди команд девочек 2006-2007г.р. , посвященном Дню защитника Отечества. г.Кисловодск 20-23 февраля 2020г</p>	Междугородный	Волейбол 12ч.	3 место	Храмушева В.В. Храмушев С.В.
<p>4.Традиционный турнир по волейболу среди команд девочек 2004-2005г.р. , посвященном Дню защитника Отечества. г.Кисловодск 27.02-02.03.2020г</p>	Междугородный	Волейбол 12ч.	3 место	Храмушева В.В. Храмушев С.В.
<p>5.Традиционный городской турнир по волейболу среди девушек 2006-2008г.р, посвященный «Дню учителя России» г.Кисловодск. 02-05.10. 2020г.</p>	Междугородный	Волейбол 12ч.	3 место	Храмушева В.В. Храмушев С.В.
<p>6.Первенство РСО Алании по волейболу среди девочек 2005-2006г.р. Моздок. 26-28. 10.2020г.</p>	Республиканский	Волейбол 12ч.	1 место	Храмушева В.В. Храмушев С.В.
<p>7. Новогодний турнир по волейболу среди команд девочек 2005-2006г.р. , г.Кисловодск 24-27 .12. 2020г</p>	Междугородный	Волейбол 12ч.	3 место	Храмушева В.В. Храмушев С.В.

<p>8. Всероссийские онлайн соревнования по художественной гимнастике. г.Москва 05—06. 12. 20 20г.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Художественная гимнастика</p>	<p>1 место-15ч. 2 место-14ч. 3 место-2ч.</p>	<p>Теравакова Н.В.</p>
<p>9. Турнир «Надежда» 12-14.03.2020г. г.Моздок.</p>	<p>Междугородный</p>	<p>Художественная гимнастика</p>	<p>1 место-13чел. 2 место-13чел. 3 место-8 чел</p>	<p>Теравакова Н.В.</p>
<p>10. Первенство СКФО по тхэквондо (ИТФ). гЛермонтов 24-26. 01. 2020 г.</p>	<p>Региональный</p>	<p>Тхэквондо ИТФ-22ч.</p>	<p>1 место-11ч. 2 место-7ч. 3 место-9ч.</p>	<p>Журавлев А.А.</p>
<p>11.XIУ Международный хореографический онлайн-конкурс «Танцемания» 30.12.2020г. Москва.</p>	<p>Международный</p>	<p>Анс. «Созвездие» 15</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени</p>	<p>Макарьян А.Н.</p>
<p>12.22-26.01. Открытый турнир по классическим шахматам «Чемпион «ИР» 22-26.01.2020г. Владикавказ</p>	<p>Республиканский</p>	<p>Шахматы</p>	<p>1 место-2чел.</p>	<p>Штарк К.А.</p>
<p>13.Турнир, посвященный Дню защитника Отечества 05.02.2020г. г. Моздок</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Шахматы</p>	<p>1 место-1чел.</p>	<p>Штарк К.А.</p>
<p>14.Виртуальный шахматный клуб РДДТ-Турнир</p>	<p>Республиканский</p>	<p>Шахматы</p>	<p>1 место-1чел 2 место-</p>	<p>Штарк К.А.</p>

21.11.2020 г. Владикавказ			1чел. 3 место- 1чел.	
15.Виртуальный шахматный клуб РДДТ-Турнир 28.11.2020 г. Владикавказ	Республиканский	Шахматы	1 место- 1чел 2 место- 2чел.	Штарк К.А.
16.Муниципальный этап Республиканского Фестиваля «Шах и мат» 26-27.12.2020 г. Моздок	Муниципальный	Шахматы 30ч.	1 место- 1чел 2 место- 2чел. 3 место- 2чел.	Штарк К.А.
17.Всероссийский детский конкурс «Город мастерства» 20-29.12. г. Екатеринбург.	Всероссийский	Радиоспорт	3 место- 2чел.	Гимбатов М.К.
18.Всероссийский детский рисунка «Красота родного края.конкурс 22.09.2020.	Всероссийский	Мир детства	2 место- 3чел.	Бурла О.Е.
19.Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп» 17.10.2020..	Всероссийский	Мир детства	1 место- 3чел. 3 место-1 чел.	Бурла О.Е.
20. Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества « Эти забавные животные» 28.10.2020.. .г.Оренбург	Всероссийский	Мир детства	1 место- 3чел. 2 место- 2чел. 3 место-2 чел. чел.	Бурла О.Е.
21.Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный Дню	Всероссийский	Мир детства	3 место 1 чел.	Бурла О.Е.

народного единства «Мы вместе»				
22.Всероссийский детский конкурс «Эти забавные животные» 28.10.2020.. .г.Оренбург	Всероссийский	Капитошка	1 место-1 чел. 2 место - 2чел. 3место-2 чел	Емельянова О.И.
23. Всероссийский детский конкурс «Город мастеров» 29.12 20. г. Оренбург.	Всеосийский	Капитошка	1 место-1 чел. 2 место - 1чел. 3место-1 чел	Емельянова О.И.
24. . Всероссийский детский конкурс «Зимушка-зима»» 11.12 20. г. Оренбург.	Всероссийский	Капитошка	1 место-1 чел. 2 место - 1чел. 3место-1 чел	Емельянова О.И.
25. . Всероссийский детский конкурс «Мама, я тебя люблю»» 01.12 20. г. Оренбург.	Всероссийский	Капитошка	1 место- 1чел. 2 место1че л.	Емельянова
26. Первый Международный конкурс «Гол стар» г. Москва 22 .12.2020г.	Международный	«Гармоническ ая гимнастика	Лауреаты 1 степени- 20чел., Лауреаты 2 степени- 18 чел., лауреаты 3 степени- 12чел.	Шашлова Н.А.
27. . Всероссийский детский конкурс «Зимушка-зима»» 11.12 20. г. Оренбург.	Всероссийский	«ИЗО»	2 место- 2чел.	Кулыгина О.Б.
28. . Всероссийский детский конкурс «Зимушка-зима»» 11.12 20.	Всероссийский	«ИЗО»	1 место-3 чел.	Мусашвили В.С.

г. Оренбург.				
29. Международный –онлайн конкурс хореографического искусства «В ритме танца» 14.04.2020г.	Международный	«Созвездие» 15	Лауреаты 1 степени	Макарьян А.Н.
30. Региональный Онлайн-квиз «Big Bang» 25.12.2020.	Региональный	Промробо	1 и 2 вторых места	Иноземцев Б.Н.
31.Всероссийский конкурс фотограмметрии «Skan The Wordl»	Всероссийский	Геоквантум	1,2 место	Хайруллова Н.А.

8.2. Самооценка организации работы с одарёнными детьми.

Моздокский Центр детского творчества представляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом индивидуальных возможностей, создаёт равные «стартовые» возможности каждому ребёнку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одарённым и талантливым учащимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В Центре детского творчества осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одарённых детей проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями.

Обучающиеся Центра принимают участие в разнообразных исследовательских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня, выставках.

В настоящее время все педагоги ЦДТ создают и ведут портфолио обучающихся, анализируют участие детей в разнообразных мероприятиях.

8.3. Самооценка воспитательной и организационно-массовой работы МБУДО Моздокского ЦДТ.

Воспитательная деятельность в Моздокском ЦДТ ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков

Почти все обучающиеся МБУДО Моздокского ЦДТ получили сертификаты учёта.

Согласно плана работы ЦДТ проведено:

Направленность мероприятий	Число мероприятий 2019 г.	Число мероприятий 2020 г
Спортивно - оздоровительная	9	17
Гражданско-патриотическая	10	6

Работа с лидерами детских организаций	2	3
Экологическая	3	14
Другое	13	144
Всего	37	190
Охват детей	5774	8442

Из них районных мероприятий, проводимых МБУДО Моздокский ЦДТ в 2020 году.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Турнир «Надежда»	12-14.03.	Теравакова Н.В.
2.	Игра-викторина «День Земли и воды»	19.03.2020 г.	Штарк К.А.
3.	Дни открытых дверей	1-10.09.	Методисты
4.	Конкурс рисунков «Мой любимый уголок в городе Моздоке»	29.09.по 1.10.	Емельянова О.И.
5.	Краеведческая викторина «Что мы знаем о родном городе»	29.09.по 1.10.	Калоева Б.А.
6.	Городской мини - турслет	17.10 .	Темирханян А.С.
7.	Районный конкурс «Национальные подворья»	28.11.	Калоева Б.А.
8.	Новогодние утренники	26-27.12	Вертелкина Е.Н.

Большинство мероприятий, запланированных в данном учебном году, не были проведены ввиду эпидемии по «COVID 19»

Летний лагерь «Радуга» был проведен дистанционно. Было проведено 177 различных мероприятий: это беседы, массовые праздники, заочные путешествия, конкурсы, квесты, викторины и т.д.

8.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Моздокском ЦДТ.

Система оценки усвоения обучающимися общеобразовательных программ прописана в «Положении о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО Моздокского ЦДТ» и проводится в течение учебного года не реже 1 раза в год. Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов ЦДТ.

Оценка деятельности объединений Центра детского творчества включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Формы контроля разнообразны: тестирование, зачёты, домашние задания, сдача итоговых работ, соревнования, конкурсы и д.т. Одними из способов оценки реализуемых образовательных программ могут быть традиционные открытые занятия педагогов Центра, концертная деятельность (Отчётный концерт), выставка творческих работ. Всё это повышает интерес детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда.

Результативностью деятельности работы объединений является также и представленное выше участие обучающихся в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах, выставках.

9. Финансово-хозяйственная деятельность МБУДО Моздокского ЦДТ.

Источники финансирования:
бюджетные средства;
внебюджетные средства;

Наименование показателей	2018		2019		2020	
	Бюджет	Вне-бюджет	Бюджет	Вне-бюджет	Бюджет	Вне-бюджет
Объём финансирования	11078	1578	10952	1684	10 952	1 728
Оплата труда и начисления на оплату труда	9955	911	60082	1168	60 082	1 168
Приобретение услуг	890		890	178	890	178
Услуги связи	31		28	6	28	6
Транспортные услуги	3		0	0		
Коммунальные услуги	646		669		669	
Услуги по содержанию имущества	125		124	89	124	89
Прочие услуги	85		69	83	69	83
Прочие расходы	38	667	457	382	457	382

10. Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО Моздокском Центре детского творчества имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству., нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Все виды управленческой деятельности администрации ЦДТ обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках закона «Об образовании в РФ».

Все образовательные программы, реализуемые в Моздокском ЦДТ соответствуют требованиям, предъявляемым к ним нормативными документами.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Качество знаний, умений и навыков учащихся находятся на удовлетворительном уровне.

МБУДО Моздокский Центра детского творчества стабильно работает в режиме функционирования. Способность учащихся к усвоению образовательных программ в Моздокском ЦДТ удовлетворительная.

На протяжении всего учебного года выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Перегрузок учебным процессом не было.

Педагоги дополнительного образования ЦДТ уделяют большое внимание развитию творческих способностей обучающихся (участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, научных конференциях)

Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Повышение квалификации прошли все педагоги дополнительного образования и администрация.. Все педагоги ЦДТ проводят ежегодно открытые занятия, мастер-классы, имеют своё портфолио. Многие педагоги дополнительного образования принимали активное участие в районных , городских, республиканских и межрегиональных мероприятиях. 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своего решения:

1. Поддержание зданий Центра детского творчества в соответствие с санитарными нормами и правилами пожарной безопасности.

Предлагаемые пути решения

-привлечение бюджетных и внебюджетных средств

2.Развитие интереса детей к занятиям и поддержание имиджа Центра детского творчества

Предлагаемые пути решения

- выпуск рекламной продукции;
- проведение Дня открытых дверей;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация концертов и выставок;
- сотрудничество педагогов Центра с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования;
- подготовка публикаций для СМИ
- разработка и внедрение новых направлений деятельности, обновление содержания и форм работы с детьми;

Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

Предлагаемые пути решения

- курсы повышения квалификации, получение педагогического образования в связи с введением федерального стандарта по должности «педагог дополнительного образования»
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

Повышение качества оказываемых услуг.

Предлагаемые пути решения

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;
- организация методической работы с педагогами дополнительного образования, распространение методической продукции.

**Показатели деятельности МБУДО Моздокского ЦДТ
на 1 января 2020 года**

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1709
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-5 лет)	66
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (6-10 лет)	895
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	580
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	168
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	112
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях клуба) в общей численности учащихся	138
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	66
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3.	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской работой, проектной деятельностью, в общей численности учащихся:	-

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	8442	
1.8.1.	На муниципальном уровне	8442	
1.8.2.	На региональном уровне	-	
1.8.3.	На межрегиональном уровне	-	
1.8.4.	На федеральном уровне	-	
1.8.5.	На международном уровне	-	
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	308	
1.9.1.	На муниципальном уровне	16	
1.9.2.	На региональном уровне	54	
1.9.3.	На межрегиональном уровне	90	
1.9.4.	На федеральном уровне	68	
1.9.5.	На международном уровне	80	
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-	
1.10.1.	На муниципальном уровне	-	
1.10.2.	На региональном уровне	-	
1.10.3.	На межрегиональном уровне	-	
1.10.4.	На федеральном уровне	-	
1.10.5.	На международном уровне	-	
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	190	
1.11.1.	На муниципальном уровне	190	
1.11.2.	На региональном уровне	-	
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-	
1.11.4.	На федеральном уровне	-	
1.11.5.	На международном уровне	-	
1.12.	Общая численность педагогических работников	39	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31	79,5 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29	74 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7	18 %
1.16.	Численность/удельный вес численности		
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		

1.17.1.	Высшая	6	15 %
1.17.2.	Первая	11	28 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	5	13%
1.18.2.	Свыше 30 лет	34	87%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11	28%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28	72%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39	100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ЦДТ, в общей численности сотрудников образовательной организации	2	5%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ОО		
1.23.1.	За 3 года	15	
1.23.2.	За отчетный период	3	
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров на одного учащегося	0,01	
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16	
2.2.1.	Учебный класс	16	
2.2.2.	Лаборатория	-	
2.2.3.	Мастерская	-	
2.2.4.	Танцевальный класс	1	
2.2.5.	Спортивный класс	1(совм.)	
2.2.6.	Бассейн	-	
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе		
2.3.1.	Актный зал	1(совм.)	
2.3.2.	Концертный зал	1(совм.)	
2.3.3.	Игровое помещение	1	
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет	

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся	30%