

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБУДО Моздокский ЦДТ
« 30 » XI 2015г.
Протокол № 3



Л.А.Алавердова
Приказ № 95 от « 30 » XI 2015г.

«СОГЛАСОВАНО»

Советом родителей « 27 » ноября 2015г. Протокол № 2
Советом обучающихся « 27 » ноября 2015г. Протокол № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Моздокского Центра детского творчества

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о промежуточной итоговой аттестации обучающихся определяет основу для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Моздокского ЦДТ.

1.2. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся объединений Моздокского ЦДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся детских объединений Моздокского ЦДТ строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критерием оценки результатов.

2. Цель итоговой и промежуточной аттестации:

- объективная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ, соотнесение этого уровня с требованиями к уровню подготовки обучающихся, определенных в программе соответствующей направленности и года обучения;
- выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

3. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- анализ полноты реализации образовательной программы;
- выявление степени сформирования практических умений и навыков обучающихся в избранном виде деятельности;
- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформирование практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

4. Функции итоговой и промежуточной аттестации:

- А) учебная – создает дополнительные условия для осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- Б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- В) развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- Г) коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- Д) социально-психологическая – дает каждому возможность пережить «ситуацию успеха».

5. Организация итоговой и промежуточной аттестации.

5.1. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений Моздокского ЦДТ проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х и более лет)

5.2. Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и концертное прослушивание, выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, тематические чтения, конкурсы, собеседования и др. Форму проведения выбирают педагог и сам обучающийся.

5.3. Проведение итоговой и промежуточной аттестации в детских объединениях регламентируется настоящим Положением.

5.4. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.5. Не менее чем за месяц до проведения итоговой и промежуточной аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации график итоговой и промежуточной аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

5.6. Для проведения итоговой и промежуточной аттестации, обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, родители.

6. Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации:

6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

6.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

7. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации

7.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения :

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся ;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося за весь учебный год.

7.2. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в протоколе итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения, а также отмечаются в журналах роста ЗУН обучающихся.

8. Заключительные положения.

8.1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу успешно переводятся на следующий год.